

Systematic review of e-learning for surgical training

H. Maertens¹, A. Madani², T. Landry⁴, F. Vermassen¹, I. Van Herzele¹ and R. Aggarwal^{2,3}

¹Department of Thoracic and Vascular Surgery, Ghent University Hospital, Ghent, Belgium, and ²Department of Surgery and ³Steinberg Centre for Simulation and Interactive Learning, Faculty of Medicine, McGill University, and ⁴Montreal General Hospital Medical Library, McGill University Health Centre, Montreal, Canada

Correspondence to: Dr H. Maertens, Department of Thoracic and Vascular Surgery, Ghent University Hospital, 2K12D, De Pintelaan 185, 9000 Ghent, Belgium (e-mail: heidi.maertens@ugent.be)

INTRODUZIONE: E-Learning è un nuovo approccio all'apprendimento; l'allievo, utilizzando una piattaforma informatica soprattutto attraverso internet, decide cosa, dove e quando apprendere la materia di suo interesse. Ma E-Learning, nel training chirurgico, è davvero efficiente nell'apprendimento? Questo studio valuta la letteratura a riguardo e descrive l'attualità su questo tema.

METODO: È stata eseguita una review sistematica della letteratura fino ad agosto 2015 includendo studi che comparano E-learning con le altre metodiche di apprendimento.

RISULTATI: Sono stati analizzati 4704 articoli e di questi ne sono stati selezionati 87.

DISCUSSIONE: La maggior parte delle piattaforme di E-learning sono strumenti didattici efficaci nello sviluppo di un'ampia gamma di competenze chirurgiche. Sono limitate le evidenze della superiorità di E-learning rispetto ad altri interventi educativi e programmi di studio: solo due studi hanno dimostrato l'utilità di nozioni apprese tramite E-learning nella pratica clinica, ma non vi è alcuna prova che questo migliori l'outcome del paziente. L'E-learning non può essere sostitutivo, bensì complementare ad altri metodi di formazione, in quanto è molto efficace nell'insegnamento di processi cognitivi o conoscitivi necessari alle attività psicomotorie, ma non lo è altrettanto nell'insegnamento di processi pratici.

CONSIDERAZIONI PERSONALI: L'E-learning è un concetto giovane, conosco poco i suoi limiti ed i suoi punti di forza. Negli ultimi vent'anni la tecnologia di internet ha stravolto il mondo creandone uno parallelo altrettanto sconfinato. Io non so se in futuro l'e-learning fallirà o diventerà il metodo più usato nell'apprendimento, so solo che questa tecnologia è in rapida evoluzione e quindi vorrei sapere da subito se affidargli parte della mia cultura. Penso che una lettura la meriti anche per valutare un collega che è formato sulla base di corsi E-learning e per capire a che mezzo affidare l'insegnamento delle nozioni nel prossimo futuro.

Domenico Soriero

Stefano Scabini

*Chirurgia Generale ad Indirizzo Oncologico
IRCCS San Martino IST*